

WMMK · PO



**Oudertevredenheidsonderzoek 2018**

Uitslagen Vragenlijst

**RK Basisschool 't Valder**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Kwaliteitszorg	9
Mogelijke verbeterpunten	11
Bespreekpunten	11
Aanbod	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Tijd	15
Mogelijke verbeterpunten	15
Bespreekpunten	15
Pedagogisch Handelen	16
Sterke punten	16
Bespreekpunten	17
Didactisch Handelen	18
Sterke punten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Afstemming	19
Sterke punten	19
Men is het eens over	19
Bespreekpunten	19
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	20
Sterke punten	20
Men is het eens over	20
Bespreekpunten	20
Schoolklimaat	21
Sterke punten	21
Bespreekpunten	21
Zorg en begeleiding	22
Sterke punten	22
Men is het eens over	22
Bespreekpunten	22
Opbrengsten	23
Bespreekpunten	23
Integraal Personeelsbeleid	24
Mogelijke verbeterpunten	24
Bespreekpunten	24

Algemeen	25
Sterke punten	25
Mogelijke verbeterpunten	25
Bespreekpunten	25
Innovatie	26
Mogelijke verbeterpunten	27
Bespreekpunten	27
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	28
Sterke punten	28
Mogelijke verbeterpunten	28
Bespreekpunten	28
Slotconclusies	29
Waardering van de vragen	29
Hoogste en laagste scores	29
Analyse	30
Conclusies	30
Interventies	30

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidsonderzoek 2018 van RK Basisschool 't Valder. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	15 vragen
Aanbod	14 vragen
Tijd	8 vragen
Pedagogisch Handelen	16 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	4 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	7 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Zorg en begeleiding	9 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	3 vragen
Algemeen	7 vragen
Innovatie	16 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 119 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	RK Basisschool 't Valder
Adres	Belvauer 62
Postcode + Plaats	6373 TT Landgraaf

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 28 maart 2018 tot 18 april 2018.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	222
Aantal afgerond	85
Responspercentage	38%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend














De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator



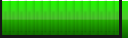
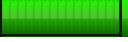






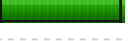

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

### Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	46	
2	36	
3	3	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	44	
meisje	41	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	10	
2	14	
3	6	
4	11	
5	13	
6	10	
7	8	
8	9	

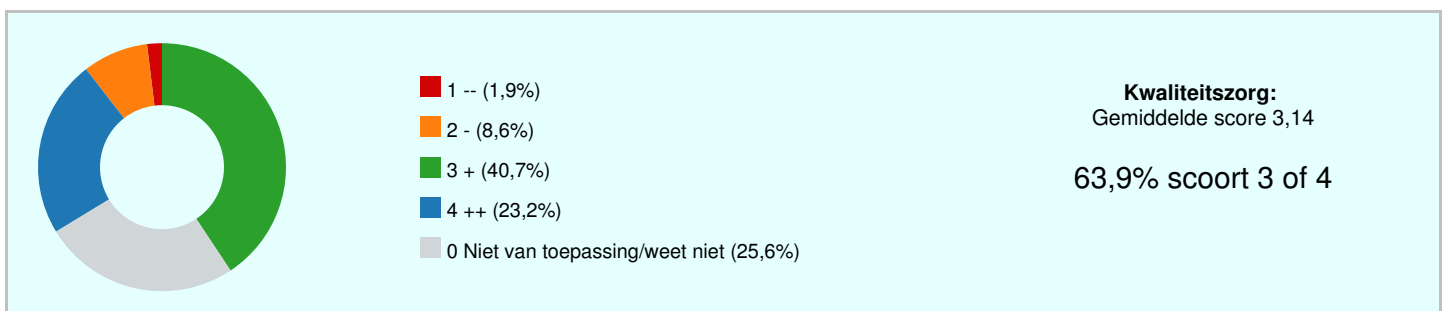


## Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,18		0,54	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	2,90		0,86	
De school informeert ouders regelmatig over ontwikkelingen binnen school	3,15		0,70	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,47		0,66	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2,86		0,79	
Op school gelden er goede regels	3,16		0,60	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,08		0,71	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,00		0,59	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,00		0,63	
De school staat goed bekend	3,20		0,61	
De ouders spreken positief over de school	3,03		0,65	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,04		0,67	
Op welke manier heeft u informatie over onze school gekregen?				
1. Alleen online via de website gevonden.	3,14		0,71	
2. Email				
3. Website, persoonlijk gesprek				
4. Via Isy, klankbordgroep en rechtstreeks van leerkrachten.				
5. Website van school; rapport schoolinspectie				
6. Via ISY en leerkracht.				
7. Via internet				
8. Door een goed gesprek met de directrice				
9. kalender internet				
10. Via kinderdagverblijf				

	GSES	GSOS	+/-	DEV
11. Via site en door gesprek met directeur.				
12. Via website, leraren en andere ouders				
13. Onze dochter zat eerst op de Peuterspeelzaal, en onze tweede dochter zit er nu.				
14. Op internet expliciet gezocht naar Rooms Katholiek basisschool in de omgeving				
15. De meeste informatie heb ik zelf "gehaald". Gelezen of gewoon gevraagd.				
16. Via de schoolgids, via Isy en via mondelinge toelichting door docent/directeur				
17. Heb er zelf vroeger ook op gezeten.				
18. via Isy. Jammer dat de kalender met schoolinfo niet meer overhandigd wordt. ik vind dit een gemis. Zeker als er ook nog een foute versie geplaatst wordt.				
19. Via mondelinge communicatie en het halen van de schoolgids				
20. Schoolgids, ISY, via de leraren zelf				
21. via andere ouders				
22. Zelf gevonden door scholen in de omgeving te vergelijken				
23. Internet en een persoonlijk gesprek met de directeur.				
24. schoolgids en persoonlijk gesprek met directrice				
25. Via Mail				
26. Via directeur.				
27. Bezoek aan school gemaakt alvorens aanmelding kids, tevens vergeleken met overige scholen in de omgeving.				
28. Isy online. Informatie via de juffrouwen				
29. via Isi/ oudergesprekken				
30. Internet				
31. Andere ouders				
32. via internet, burelen				

33. Zelf naar school gegaan en info van directrice gekregen.	GSES	GSOS	+/-	DEV
<p>34. Wij hebben voor de aanmelding een kennismakingsgesprek gehad, daarbij zijn een aantal speerpunten benoemd door de Directrice. Als ouders ervaren we nu echter dat er eigenlijk te weinig informatie gegeven wordt over plannen op school. Er worden geen regelmatige up-dates gegeven over het groeps-doorbrekend werken of andere belangrijke zaken. Isy zou hiervoor ingezet kunnen worden. Hierbij wordt echter door sommige leerkrachten of de directie vergeten aan te vinken even aan te vinken dat er bij de ouders een mail binnenkomt dat er berichten zijn. Soms blijkt je dus berichten gemist te hebben omdat je als ouder nou eenmaal niet dagelijks inlogt. Verder hebben we zelf via internet informatie opgezocht en met mensen in de buurt over de school gesproken alvorens wij ons kind hebben aangemeld.</p> <p>Ik ervaar het als zeer vervelend dat ik nergens in de vragenlijst een opmerking kan plaatsen een aantal dingen zou ik graag toelichten maar helaas is dat onmogelijk</p>				
35. Internet				
36. isy				
37. Familie				
38. Ik heb er zelf op gezeten.				
De directeur is makkelijk benaderbaar	3,44		0,72	
De directeur is zichtbaar in de school	3,34		0,79	
	3,14		0,71	



**Mogelijke verbeterpunten**

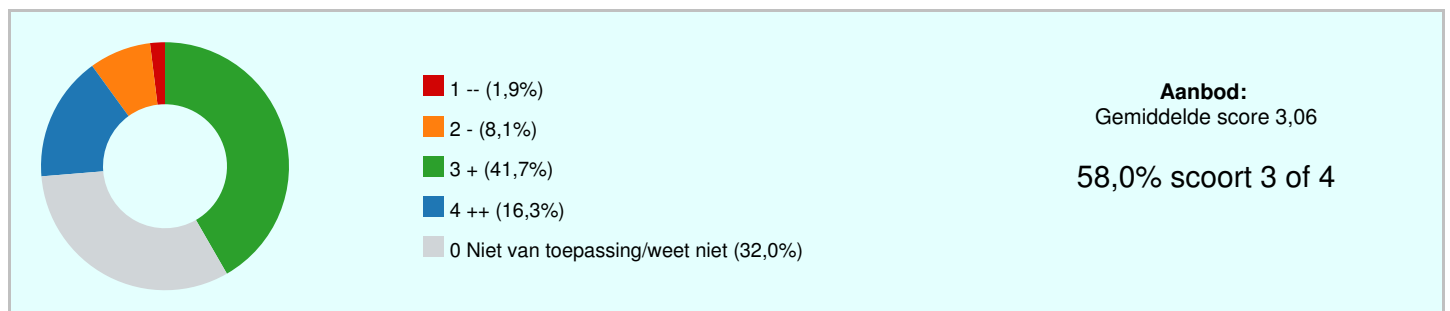
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school
- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren

**Bespreekpunten**

- Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren
- De directeur is zichtbaar in de school
- De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school

**Aanbod**

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,26		0,63	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,02		0,68	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,18		0,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,29		0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	2,89		0,61	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	2,97		0,82	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	2,79		0,79	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	2,97		0,66	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,30		0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,77		0,79	
De leraren besteden voldoende aandacht aan diverse verwerkingsvormen (werkstuk, presentatie ed)	3,08		0,63	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,13		0,62	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,08		0,62	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,00		0,70	
	3,06		0,68	



**Mogelijke verbeterpunten**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap

**Men is het eens over**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit

### **Bespreekpunten**

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten

### **Analyse**

Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten 2,77

Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen 2,79

Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap 2,89

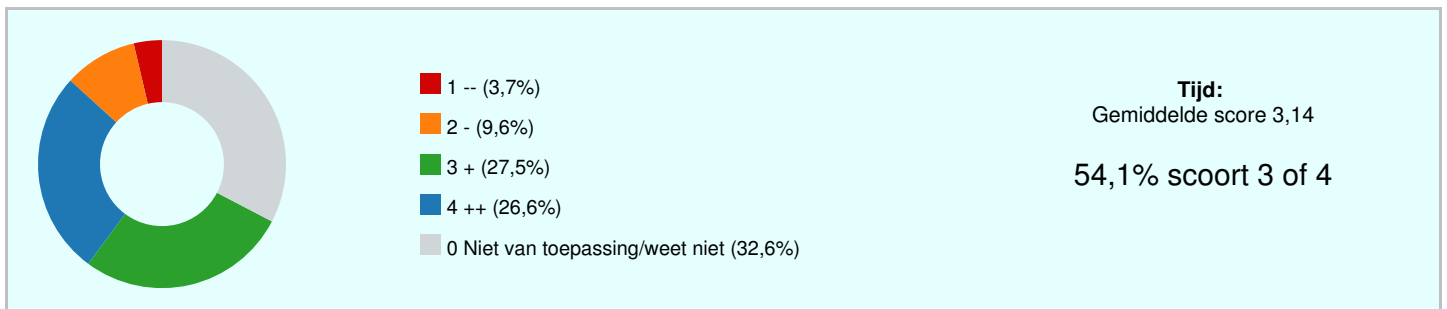
top:

Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten. 3,30

Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit 3,29

**Tijd**

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school begint goed op tijd	3,46		0,73	
De school eindigt goed op tijd	3,40		0,60	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,07		0,73	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,20		0,73	
De leraren geven (te) weinig huiswerk	2,76		0,85	
De leraren geven (te) veel huiswerk	1,95		0,80	
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,42		0,61	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,25		0,91	
	3,14		0,86	



**Mogelijke verbeterpunten**

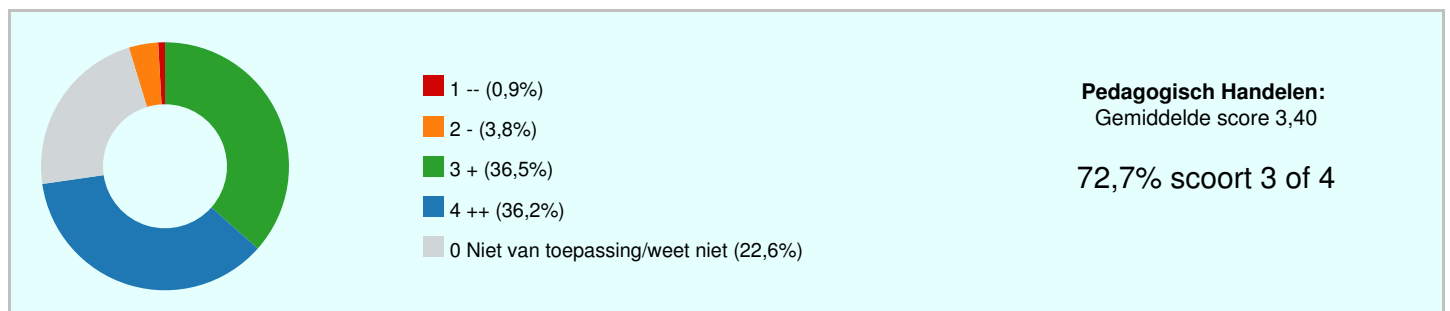
- De leraren geven (te) veel huiswerk
- De leraren geven (te) weinig huiswerk

**Bespreekpunten**

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De leraren geven (te) weinig huiswerk
- De leraren geven (te) veel huiswerk

**Pedagogisch Handelen**

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school ziet er gezellig uit	3,26		0,63	
De lokalen zien er gezellig uit	3,32		0,52	
De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,29		0,66	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,17		0,71	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,10		0,75	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,60		0,55	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,61		0,60	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,38		0,64	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,57		0,52	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,43		0,68	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,59		0,57	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,44		0,58	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,34		0,61	
De leraar zorgt voor een veilige leeromgeving waarin leerlingen kunnen vertrouwen op zichzelf en elkaar	3,37		0,65	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter met plezier kan werken	3,39		0,62	
De leraar vertrouwt op de ontwikkelkracht van mijn kind.	3,38		0,62	
	3,40		0,64	



**Sterke punten**

- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter

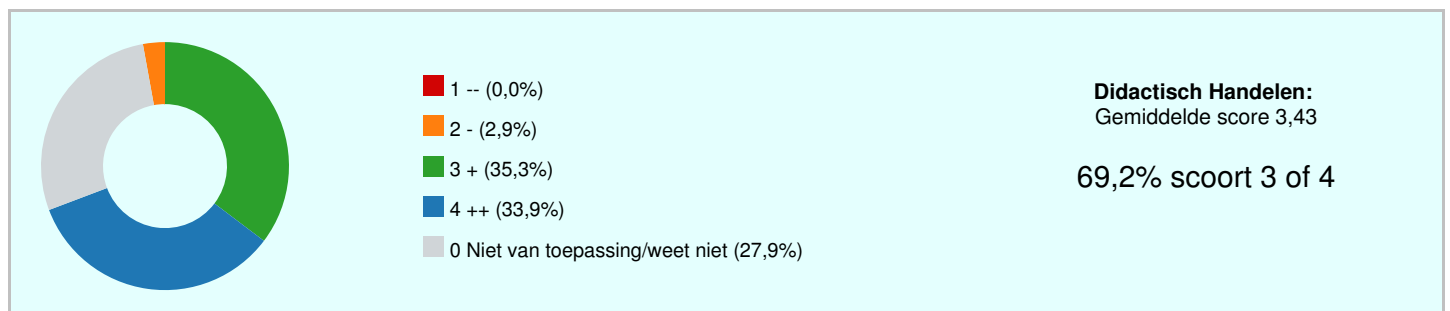
### **Bespreekpunten**

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden
- De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter



## Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,64			0,48
De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,51			0,53
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,49			0,50
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,37			0,57
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,28			0,61
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,28			0,64
De leraar biedt mijn zoon/dochter voldoende structuur	3,42			0,55
	3,43			0,57



### Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen

### Men is het eens over

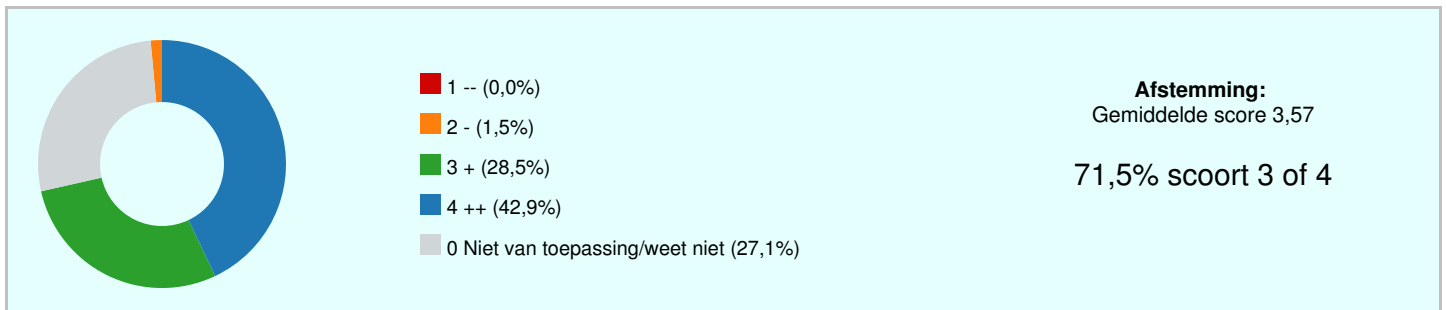
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

### Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk

## Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,58			0,55
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,61			0,49
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,67			0,47
De leraar werkt samen met ouders, kind en omgeving	3,42			0,58
	3,57			0,53



### Sterke punten

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

### Men is het eens over

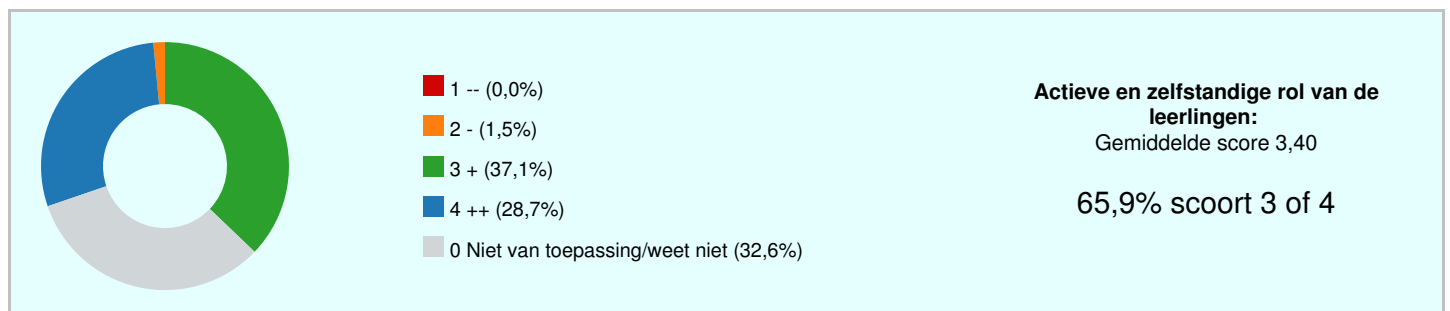
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

### Bespreekpunten

- De leraar werkt samen met ouders, kind en omgeving
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,35			0,51
De leraar stimuleert mijn zoon/dochter in voldoende mate eigen keuzes te maken	3,36			0,52
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,38			0,52
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,48			0,50
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,57			0,49
De leraar geeft mijn zoon/dochter in voldoende mate eigenaarschap	3,38			0,56
De leraar helpt mijn zoon/dochter in voldoende mate zijn/haar talenten te ontwikkelen	3,27			0,60
	3,40			0,53



### Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

### Men is het eens over

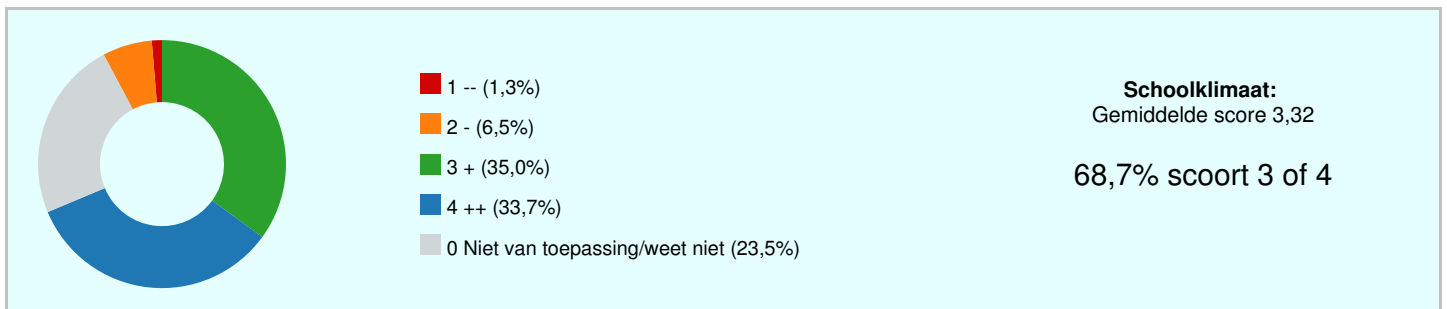
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

### Bespreekpunten

- De leraar helpt mijn zoon/dochter in voldoende mate zijn/haar talenten te ontwikkelen
- De leraar geeft mijn zoon/dochter in voldoende mate eigenaarschap
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

## Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,10		0,74	
Ik ben tevreden over de digitale omgeving ISY	3,13		0,88	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,06		0,72	
Ik ben tevreden over de algemene ouderavond	3,16		0,76	
De sfeer op school is goed	3,49		0,53	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,60		0,57	
De school ziet er verzorgd uit	3,49		0,53	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,49		0,56	
<b>Totaal</b>	<b>3,32</b>		<b>0,70</b>	



### Sterke punten

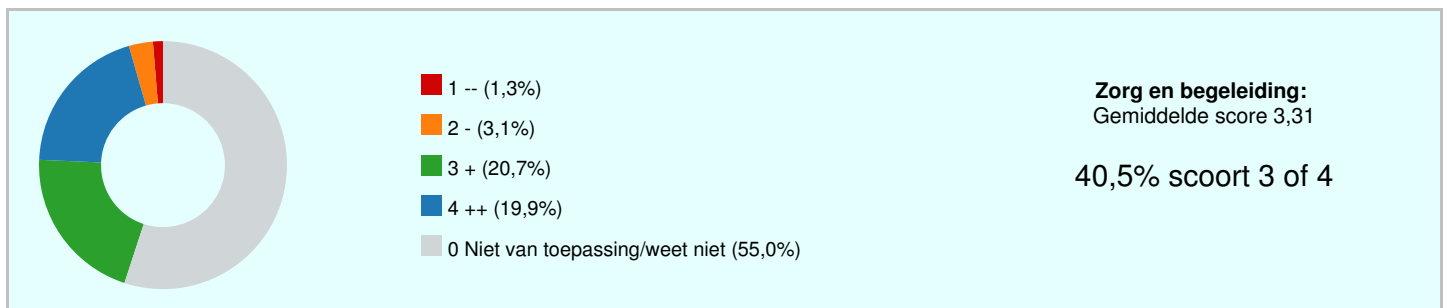
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

### Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de digitale omgeving ISY
- Ik ben tevreden over de algemene ouderavond
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

## Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,45		0,50	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,26		0,74	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,24		0,74	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,42		0,68	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,19		0,67	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	3,10		0,94	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,00		1,00	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,10		0,92	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,58		0,56	
	<b>3,31</b>		<b>0,73</b>	



### Sterke punten

- De rapportbesprekingen zijn zinvol

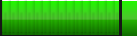


### Men is het eens over

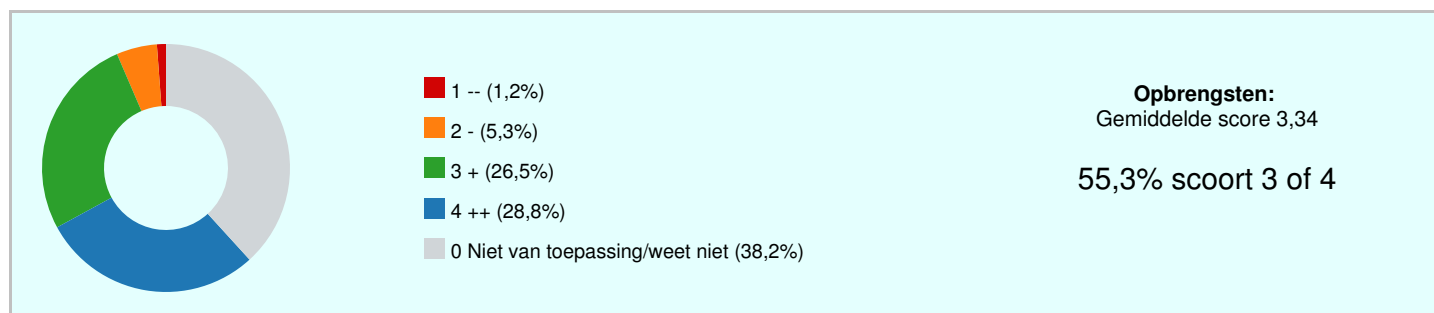
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar

### Bespreekpunten

- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze

## Opbrengsten


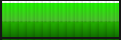
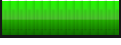

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,39			0,63 
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,30			0,78 
	3,34			0,71 

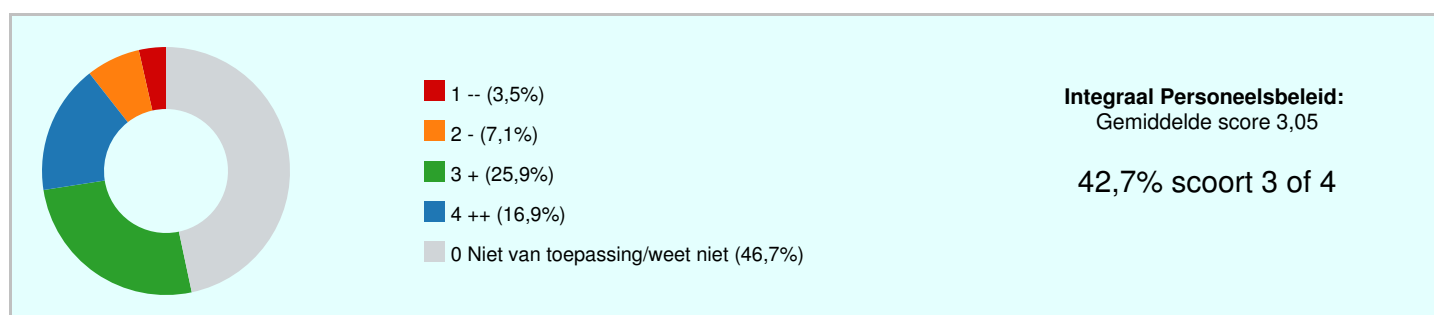


## Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

## Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De missie van de school is mij helder	2,98		0,91	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,02		0,79	
Waardoor of door wie is uw keuze voor onze school beïnvloed?	3,37		0,74	
	3,05		0,84	



### Mogelijke verbeterpunten

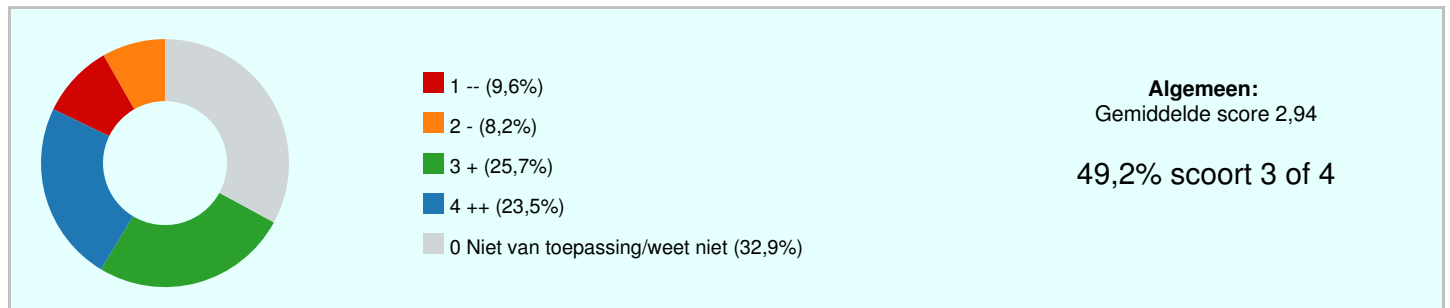
- De missie van de school is mij helder

### Bespreekpunten

- De missie van de school is mij helder
- De visie van de school op onderwijs is mij helder
- Waardoor of door wie is uw keuze voor onze school beïnvloed?

## Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik heb de school gekozen, omdat de Rooms Katholieke identiteit mij aansprak	2,00		1,08	
Ik heb de school gekozen, omdat de school dichtbij is	3,20		0,90	
Ik heb de school gekozen, omdat de resultaten goed zijn	3,21		0,69	
Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen	2,51		1,01	
Ik heb de school gekozen omdat de innovatieve manier van onderwijsaanbod mij aansprak	2,87		1,00	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,59		0,55	
Welk cijfer geeft u onze school				<span style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px 5px;">7,8</span>
	2,94		1,02	



### Sterke punten

- Welk cijfer geeft u onze school
- Ik ben tevreden met de schoolkeuze

### Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen, omdat de Rooms Katholieke identiteit mij aansprak
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de innovatieve manier van onderwijsaanbod mij aansprak

### Bespreekpunten

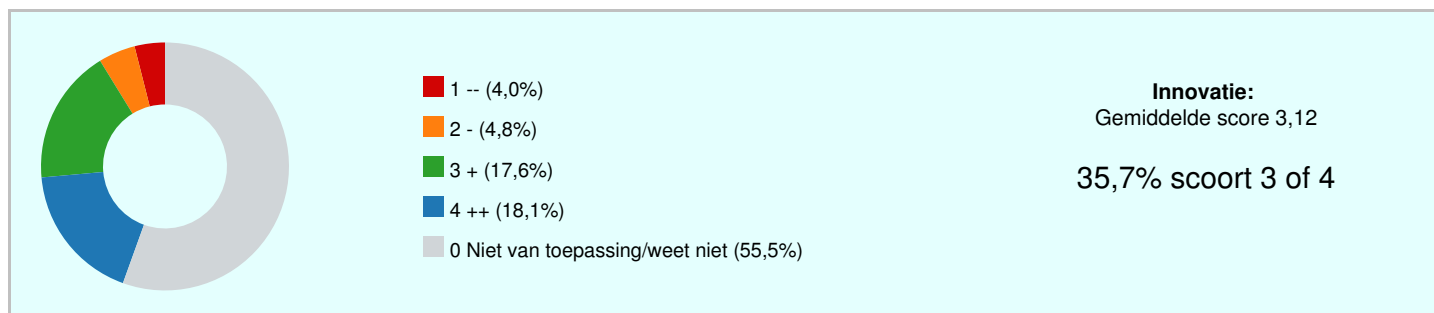
- Ik heb de school gekozen, omdat de Rooms Katholieke identiteit mij aansprak
- Ik heb de school gekozen, omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de innovatieve manier van onderwijsaanbod mij aansprak



**Innovatie**

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De nieuwe manier van rekenen sluit beter aan bij het niveau van mijn kind	3,17		0,93	
Mijn kind ervaart meer plezier door de nieuwe manier van rekenen	3,10		0,93	
Ik ben voldoende op de hoogte van hoe de nieuwe manier van rekenen wordt aangeboden.	2,83		1,06	
Mijn kind ervaart meer plezier door de nieuwe manier van W.O. onderwijs (expedities)	3,38		0,80	
De nieuwe manier van W.O. onderwijs sluit beter aan bij de interesses van mijn kind	3,34		0,79	
Mijn kind leert binnen het nieuwe W.O. onderwijs voldoende vaardigheden die belangrijk zijn voor zijn/haar toekomst.	3,22		0,89	
Ik ben voldoende op de hoogte van hoe de nieuwe manier van W.O. onderwijs wordt aangeboden.	3,04		0,96	
Ik ervaar de nieuwe manier van werken bij de kleuters als positief	3,28		0,80	
Ik ervaar de inloop bij de kleuters als prettig	3,03		0,95	
Ik ben voldoende op de hoogte van de nieuwe manier van werken bij de kleuters.	3,08		0,89	
Ik vind de overgang van groep 2 naar 3 op dit moment erg groot	2,93		0,91	
Ik zou het prettig vinden om de resultaten van mijn kind digitaal te kunnen inzien.				
ja	60			
nee	5			
Ik zou het prettig vinden als ik me van tevoren kan voorbereiden op een oudergesprek				
ja	43			
nee	24			
Ik zou het prettig vinden als mijn kind bij het oudergesprek aanwezig is				
ja	27			
nee	40			
Vindt u het een voordeel om een oudergesprek ook op een andere manier te voeren? Te denken aan telefonisch, e-mail, app, ed.				
ja	10			
nee	56			
Zou u het prettig vinden om aan het begin van het schooljaar een startgesprek met de nieuwe leerkracht(en) van uw kind(eren) te voeren?				
	3,12		0,93	

	GSES	GSOS	+/-	DEV
ja	54			
nee	13			
	3,12		0,93	



**Mogelijke verbeterpunten**

- Ik ben voldoende op de hoogte van hoe de nieuwe manier van rekenen wordt aangeboden.
- Ik vind de overgang van groep 2 naar 3 op dit moment erg groot

**Bespreekpunten**

- Ik ben voldoende op de hoogte van hoe de nieuwe manier van rekenen wordt aangeboden.
- Ik ben voldoende op de hoogte van hoe de nieuwe manier van W.O. onderwijs wordt aangeboden.
- Ik ervaar de inloop bij de kleuters als prettig

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,14			0,71	
Aanbod	3,06			0,68	
Tijd	3,14			0,86	
Pedagogisch Handelen	3,40			0,64	
Didactisch Handelen	3,43			0,57	
Afstemming	3,57			0,53	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,40			0,53	
Schoolklimaat	3,32			0,70	
Zorg en begeleiding	3,31			0,73	
Opbrengsten	3,34			0,71	
Integraal Personeelsbeleid	3,05			0,84	
Algemeen	2,94			1,02	
Innovatie	3,12			0,93	

## Sterke punten

- Afstemming

## Mogelijke verbeterpunten

- Algemeen

## Bespreekpunten

- Algemeen
- Innovatie
- Tijd

## Slotconclusies

RK Basisschool 't Valder scoort als school een 3,24. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 38%: 85 van de 222 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	1,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	13	10,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	37	31,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	44	37,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	10,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	1	0,8%

## Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,47	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2,86	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,30	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	2,77	
Tijd		
De school begint goed op tijd	3,46	
De leraren geven (te) veel huiswerk	1,95	
Pedagogisch Handelen		
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,61	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,10	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,64	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,28	
Afstemming		

Beleidsterrein	GSES	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,67	
De leraar werkt samen met ouders, kind en omgeving	3,42	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,57	
De leraar helpt mijn zoon/dochter in voldoende mate zijn/haar talenten te ontwikkelen	3,27	
Schoolklimaat		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,60	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,06	
Zorg en begeleiding		
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,58	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,00	
Opbrengsten		
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,39	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,30	
Integraal Personeelsbeleid		
Waardoor of door wie is uw keuze voor onze school beïnvloed?	3,37	
De missie van de school is mij helder	2,98	
Algemeen		
Welk cijfer geeft u onze school	7,81	
Ik heb de school gekozen, omdat de Rooms Katholieke identiteit mij aansprak	2,00	
Innovatie		
Mijn kind ervaart meer plezier door de nieuwe manier van W.O. onderwijs (expedities)	3,38	
Ik ben voldoende op de hoogte van hoe de nieuwe manier van rekenen wordt aangeboden.	2,83	

## Analyse

## Conclusies

## Interventies