

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Belvauer 62, 6373TT, Landgraaf				
Bestuur	Movare				
Kengetallen	Onderbouw: 115 LL in 4 groepen		Bovenbouw: 112 LL in 5 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	14 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	24 %	HAVO/VWO	59 %	
	PRO / LWO	3 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
<p>Wij willen op een vooruitstrevende en positieve manier bijdragen aan de ontwikkeling van onze kinderen in deze wereld. Dit door aan te sluiten op het individuele ontwikkelingsniveau, zodat de intrinsieke motivatie vergroot wordt. Er wordt ingezet op de ontwikkeling van 21 eeuwse vaardigheden. We willen dat de kinderen zelfstandig, actief, creatief en verantwoordelijk deelnemen aan de maatschappij. Binnen ons onderwijs geven wij kinderen ruimte om eigen initiatieven te ontplooiën en geven we de kinderen zelf verantwoordelijkheid over hun leerproces. We leveren zoveel mogelijk maatwerk, zodat we iedere leerling op zijn eigen niveau kunnen laten ontwikkelen. We geloven in de talenten van elk kind. Op 't Valder streven we naar een veilig en rustig onderwijsklimaat, waarbij leerlingen binnen een sfeervolle omgeving samen met elkaar tot leren kunnen komen.</p>

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Laptops, Soluss- schermen, gehoorbeschermer, koptelefoon, leeslniaal, Daisy speler, digitale boeken voor dyslexieleerlingen (Dedicon), rekenmachine, wiebelkussen.
Aanpak	Werken in Units en groepsoverstijgend.
Gebouw	Lift, ingang voor rolstoelen, brede deurposten.

ONTWIKKELDOELEN	
1	Hoogbegaafdheidsbeleid ontwikkelen en implementeren.
2	Expertise taal(dyslexie) en rekenen verkrijgen en inzetten.
3	
4	
5	

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 9 % 3 57 % 4 35 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 8 % 3 69 % 4 23 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Nee	Ja	25 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. 58 64 69 84 69
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4). 96 83 89 96 91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %	74 66 21 87 71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Nee	Ja	75 %	96 88 92 98 92

- 5. School biedt ondersteuning aan de ontwikkeling van talenten.
- 6. School biedt ondersteuning aan de brede ontwikkeling.
- 7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/ 21	Informatie	Jeugdgezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 378	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/ 84	Observatie	GGZ
	Onderzoek	Veilig Thuis
		VSV
		SBO de Wissel
		Adelante
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21		
ratio interne begeleiding/leerling: 1/309		
ratio remedial teaching/leerling: 1/2341		
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292		
Percentage score Ja		
1 96 2 97		
3 91 4 60		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja		
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee		